



XIX CONGRESO COLOMBIANO DE GEOGRAFÍA

Cali, 10 al 13 de agosto de 2011

“Equidad y Desafíos Territoriales”

Tercera Circular

Marzo 23 de 2011

1. Presentación:

Para el Departamento de Geografía de la Universidad del Valle y la Asociación Colombiana de Geógrafos -ACOGEG-, así como para el conjunto de instituciones que estamos organizando el XIX Congreso Colombiano de Geografía, es grato reconocer el interés suscitado alrededor del evento que nos convoca, por lo que hemos recogido las inquietudes y propuestas recibidas en aras de ampliar el espectro de reflexión y propiciar la mayor y diversa participación.

Es por ello que se han ampliado los ejes temáticos del Congreso, a los que se han sumado los de **“Naturaleza, paisaje y sociedad”** y **“Teoría y epistemología de la Geografía”**. Esperamos así responder a la necesidad de debatir, desde la disciplina, la realidad del territorio nacional y los contenidos sociales que los procesos de construcción territorial encarnan.

2. Ejes temáticos:

Seis son los ejes temáticos a trabajar:

Primer eje: Territorio, cambio climático y riesgos

No cabe duda que las constantes y cada vez más críticas situaciones de desastres que se vienen presentando no solo en territorio colombiano sino en todo el globo terráqueo, tienen su origen, por un lado, en el funcionamiento dinámico de la Tierra, responsable de generar fenómenos como terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis, movimientos en masa e inundaciones, y, por el otro, en la mala o escasa planificación del territorio y las iniquidades en la distribución de la riqueza, que incrementan las vulnerabilidades de la comunidad. A esto también debemos sumar las reales condiciones del cambio climático que sobreviene como resultado de prácticas de no sostenibilidad en la relación naturaleza-sociedad, del cual devienen fenómenos peligrosos como oleadas de calor y ambientes calurosos o fríos en algunas regiones, ciclones tropicales, y concatenadamente inundaciones, deslizamientos, sequías, epidemias y hambrunas. De cualquier manera, estas situaciones de riesgo por fenómenos naturales son problemas de interés del geógrafo, y como tal constituyen uno de los ejes centrales de discusión del XIX Congreso Colombiano de Geografía.

Para este eje temático se aceptan trabajos relacionados con los siguientes campos de investigación:

- a. Zonificación de amenazas por fenómenos naturales.
- b. Evaluación y análisis de la vulnerabilidad y posibles escenarios de afectación por fenómenos naturales.
- c. Estudios históricos e investigación sobre impactos social, económico y ambiental de los desastres de origen natural o antrópicos.
- d. Investigaciones teóricas y aplicaciones sobre Gestión del Riesgo.
- e. Predicción, evolución e impacto del cambio climático.

Segundo eje: Ordenamiento territorial, región y regionalización

Ordenar o reordenar el territorio implica conocerlo. Aceptando la definición sobre la geografía como la ciencia que trata de la descripción y explicación de áreas diferenciadas en la superficie terrestre, podemos reconocer la importancia del aporte disciplinar al ejercicio del ordenamiento territorial, y con igual o mayor trascendencia, en los estudios regionales y propuestas de regionalización.

En la actualidad, la ordenación del territorio se entiende como una disciplina técnica, aunque incorpora elementos de percepción y preferencia social, que se aplica de forma multi e interdisciplinar, a la consecución de dos objetivos básicos: la corrección de desequilibrios territoriales, y la localización espacial de las actividades humanas en el espacio al que se aplica de acuerdo a criterios y prioridades. El análisis regional y las propuestas de regionalización caben en el marco de estos objetivos del ordenamiento territorial. Algunos temas susceptibles de inscribirse en este eje temático son:

- a. Planes de ordenamiento territorial y planes de ordenación y manejo de cuencas
- b. Ley orgánica de ordenamiento territorial, Constitución Política y regionalización
- c. Análisis regional; propuestas de regionalización, descentralización y polarización regional

Tercer eje: Educación Geográfica

Una de las cuestiones que reconocen los geógrafos es que parte importante de su quehacer se relaciona con el ejercicio de enseñanza de la Geografía en las distintas etapas del sistema educativo. Este hecho evidencia la relación estrecha entre la Geografía como disciplina, y la enseñanza de la geografía, poniendo de relieve la producción del saber pedagógico desde la práctica profesional y desde la práctica pedagógica.

En éste orden, la Educación Geográfica es un campo de análisis en el que confluyen diversos temas de análisis, lo que muestra su relevancia y vigencia. Es por ello que las temáticas de participación en esta mesa buscan recoger las discusiones más importantes actualmente en este campo en nuestro país, ellas son:

- a. Enseñanza de la Geografía y de las Ciencias Sociales: pedagogía, currículo, epistemología.
- b. Didáctica de la Geografía y de las Ciencias Sociales: propuestas didácticas, innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de Geografía y las Ciencias Sociales.

- c. Educación geográfica y estudios del territorio: aspectos filosóficos, sociales, culturales, políticos, físicos y técnicos.
- d. Educación geográfica y formación de ciudadanía.

Cuarto eje: Tecnologías de información geográfica

El rápido avance de las tecnologías de información y en particular de su aplicación en el estudio y comprensión de lo que sucede en el espacio que habitamos, está revolucionando la manera como la sociedad se relaciona con la naturaleza. Pueden sin duda ser una herramienta para contribuir a que las actividades humanas consideren de manera más acertada sus implicaciones en tanto persigan un mundo mejor para todos. El apoyo que brindan en entender y comunicar lo que sucede en cada lugar, región o el globo completo, a través de, por ejemplo, el análisis de patrones, procesos, relaciones y modelos se convierten en una forma de conocer que desborda la imaginación y las posibilidades. Ponencias que presenten formas innovadoras de su incorporación en la comprensión de procesos, otrora, parcialmente entendidos, serán apreciadas por los participantes al congreso. Dentro de esta temática se aceptarán trabajos en:

- a. Diseño de aplicaciones SIG para la socialización de información geográfica.
- b. Desarrollo de SIG para análisis y modelamiento de procesos sociales y biofísicos.
- c. Implementación de aplicaciones SIG de libre acceso en la investigación y el desarrollo.
- d. Uso de SIG en comunidades rurales.
- e. Integración de tecnologías de información geográfica como herramienta de trabajo en disciplinas como la salud, educación, transporte, etc.

Quinto eje: Naturaleza, paisaje y sociedad

La naturaleza constituye una de las nociones más poderosas en torno a la cual se han estructurado diversas categorías que dan sentido al mundo moderno. En este marco, el concepto geográfico de *paisaje* como expresión de las relaciones dialécticas naturaleza-sociedad, tiene amplísimas posibilidades en la disciplina y ha trasegado desde visiones originariamente pictóricas de la naturaleza -asumida como ente autónomo- a la aplicación de conceptos biológicos, geomorfológicos y ecológicos al territorio, hasta lograr consolidaciones dialécticas en las que estaría representada la identidad social, tales como la región-paisaje, el paisaje humano o cultural, entre otras.

Por otra parte, lo ambiental emerge a partir de la organización sistémica de los entornos los cuales se manifiestan en las álgidas relaciones sociedad-naturaleza; así, el **ambiente humano**, en definitiva, no es más ecosistema. Lo anterior da como resultado que lo ambiental sea abordado desde los consensos sociales y desde las formas ordenadoras del territorio.

En el presente eje temático se inscribirán trabajos relacionados con los siguientes aspectos:

- a. Paisaje, naturaleza, técnica y artificialización. Valoración de los paisajes y la naturaleza.
- b. Ecología y biogeografía.
- c. Ambiente: nuevas relaciones sociedad-naturaleza.
- d. Ordenación de los espacios naturales: Parques nacionales y otras formas de conservación.

Sexto eje: Teoría y epistemología de la Geografía

La disciplina geográfica ha estado marcada por las polémicas y debates, en especial en torno a la dualidad geografía física-geografía humana. En éste tránsito no se puede dejar de hacer énfasis en los aspectos contextuales, sociales y culturales que influyen en el desarrollo de las ideas geográficas.

En el marco de lo que ha sido el discurrir universal de la geografía y de lo que hoy es el pensamiento geográfico contemporáneo, es necesario interpretar y valorar los aportes de la geografía nacional. Es por lo tanto que en esta mesa temática se busca interpretar las grandes polémicas y temáticas que han involucrado las tendencias de la Geografía contemporánea.

- a. Dialéctica sociedad- naturaleza: construcción social del espacio.
- b. Geografía humana y geografía física: producción teórica y filosofía de la disciplina.
- c. Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad.
- d. La práctica del geógrafo/a: profesión, empleabilidad, Ley del geógrafo y praxis social.

3. Formas de participación:

Ponencias

Paneles y mesas de discusión

Exposiciones: posters

Concursos

4. Fechas límites para recepción y aceptación de ponencias y posters

Recepción de resúmenes de ponencias hasta: abril 30 de 2011

Resultados de los resúmenes aceptados hasta: mayo 15 de 2011

Presentación en extenso de las ponencias hasta: junio 15 de 2011

Resultados de las ponencias aceptadas hasta: 25 de junio de 2011

Programación general del Congreso: julio 15 de 2011

5. Condiciones para la presentación de ponencias en extenso y posters para la exposición::

Ponencias: Conforme a las normas APA; letra Times New Roman, tamaño fuente: 12 puntos; margen del texto: 2,54 máximo en cada uno de los lados de la hoja; espaciado: dos espacios entre líneas de texto. La estructura básica debe contar con: Título, nombre de los autores completo, la afiliación institucional, resumen (hasta 250 palabras), introducción, cuerpo (metodología, resultados, discusión), conclusiones y referencias.

Pósters: Es un documento gráfico de gran tamaño que sirve para presentar un proyecto, una experiencia o los resultados de una investigación.

Partes de un póster: Título; autor/a(es) y filiación institucional; introducción; hipótesis –de tenerlas-y objetivos (máximo 200 palabras); metodología (máximo 200 palabras); resultados (máximo 200 palabras); conclusiones (máximo 300 palabras); bibliografía citada (no más de 10 citas); agradecimientos; información adicional.

Características generales: Dimensiones: 80x100cm (vertical); debe leerse fácilmente a una distancia de 1 a 2 metros; no más de 800 palabras.

6. Convocan:

Departamento de Geografía de la Universidad del Valle
Asociación colombiana de Geógrafos –ACOGE-

7. Inversión:

Profesionales	\$ 100.000
Estudiantes	\$ 50.000
Socios de Acoge	50% de la inscripción

8. Información:

Dirección electrónica:

19CongresoGeografia@gmail.com

Teléfonos Cali: 3212189 - 3303343

